

OŽIVLÁ ZAHRADA

Naše zahrada během 50 -ti let neustále měnila svou podobu. Tak jako ze semínka vyroste krásná silná slunečnice nebo z vajíčka, přes larvu a kuklu jednoho dne vylétne barevný motýl, tak i naše zahrada mění svůj vzhled a roste do krásy. Generace prarodičů a rodičů má ve svoji paměti uchovány vzpomínky ze školní zahrady na kovové letadlo, zeměkouli, červené kovové průlezky, obrovské mohutné kaštiny a dokonce i na bazén. Ale od té doby uplynulo pěkných pár let, dva mohutné kaštiny se pokácely, zmizel bazén a průlezky ubyly... Můžeme říci: „jaká škoda“.

Ale. Je tu jedno obrovské ALE. Všechno všecičko živé i neživé se na světě pomalu mění, stárne, přichází, odchází.... Ale vždy záleží na nás na lidech, jak se se změnami sami vyrovnáme, jak je přijmeme a hlavně také jak je napravíme - jak se k přírodě zachováme, vyjdeme ji vstříct, budeme ji obdivovat a zároveň chránit. A za to, že nám příroda dává spoustu darů a bohatství, podáme jí pomocnou a přátelskou ruku.

A tak se jak mávnutím kouzelného proutku naše zahrada během roku - letních prázdnin(?) proměnila v „oživlou zahradu“. Nejenže naší staré paní Vrbě dorostly opět vlasy až na zem, vysazený kaštan se zazelenal a o pár centimetrů povyrostl, zahrádky se zeleninou byly sklizeny a zeleninka se dostala až k nám na stůl. Broučkové a hmyz si spokojeně poletovali po louce a do svojí postýlky se vraceli do hmyzích domečků, ale na zahradě přibyla spousta nových herních prvků díky kterým si děti mohou ve školce vytvořit pozitivní vztah k životnímu prostředí. V novém dřevěném altánu se děti mohou schovat před sluníčkem v horkém létu, ale schovat se i před nečekaným deštěm, mohou tam hrát závěsné pexeso Stromy a jejich plody, na mapě sledovat Horský biotop, u stolečků kreslit, stavět atd.. V lesíku krom ohrádek s přírodninami jsou umístěny kuličkové labyrinty podporující trpělivost, logické uvažování a přesnost, volně v prostoru zahrady mohou děti poznávat u stojanového Pexesa Ptactvo a Hmyz.

Zahrada je využita nejen k volným hrám dětí s herními prvky, ale hlavně také k environmentální výchově. Hlavním cílem bylo vybudovat prostředí na zahradě, které bude obsahovat okrasnou zahradu, ovocnou, zeleninovou, květinovou a bylinkovou zahradu, kompostér, dále pak herní zahradu - pískoviště, prolézačky, lanový parčík, houpačky, klouzačky, lanová pyramida, domečky, dále pak v lesíku ohrádky s oblázky různých velikostí, šiškami a dřevěnými špalíky ke konstruktivnímu stavění. Dále relaxační část – dřevěný altán, tabule na kreslení, stojanová dřevěná pexesa (hmyz, ptactvo) domečky pro hmyz, labyrinty, v létě osvěžující sprchový koutek. Pitný režim je zajištěn pítkem.

Naším cílem projektu Oživlá zahrada v MŠ je rozšiřovat výchovu a vzdělávání týkající se životního prostředí. Děti v tomto věku jsou totiž velmi vnímavé k přírodě a všemu živému. Proto si mohou právě ve školce vytvořit pozitivní vztah k životnímu prostředí a osvojit si hodnoty, které je budou provázet po celý život.

Radost ze zeleniny, kterou si děti samy vypěstují ze semínka nebo sazeničky se nedá ničím vyvážit.

Děti ve školce pozorují život od hmyzu (hmyzí domečky), přes ptáky (krmítka a lesík),

po stromy, keře a byliny (nové dřeviny, bylinný a květinový záhon) a luční květiny, které rostou na travnaté ploše.

Při tvorbě zahrady se kladl důraz hlavně na výukový aspekt.

Zároveň se oživlá zahrada stala místem setkávání všech generací.

Další nápady:

- recyklační stezka – dlouhodobé pozorování rozkladu odpadků (u tůjí – vytvořit cedulky – papír, sklo, kov, textil)
- oblázkový chodníček – masáž chodidel
- nová sprcha – koutek pro osvěžení (za zdí, kousek od pítka)
- výsadba květin volně při okraji plotu – slunečnice, okrasný pnoucí hrachor
- jedlá zahrada – keře s ovocem – např. zimolez kamčatský, rybíz, maliny
- okrasný květinový kout – echinacea, srdcovka nádherná, kozlík lékařský

V rámci Oživlé zahrady plánujeme na měsíc červen 2020 PROJEKTOVÉ ODPOLEDNE pro děti a jejich rodiče. Bude to odpoledne plné písniček, tanečků, soutěží a na závěr nějaké to překvapení ...